

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 11.03.2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
д/с «Толпар» г. Баймак
Сагинбаева Р.Р.
Приказ № 43 от 18.03.2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Толпар» г. Баймак муниципального района Баймакский район
Республики Башкортостан за 2024 год

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ		
Вход. №	380	
от 04	04	2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Толпар» г. Баймак муниципального района Баймакский район
Республики Башкортостан за 2024 г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Толпар» г. Баймак муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
Заведующий	Сагинбаева Разиля Рафкатовна
Адрес организации	453630, РБ, г. Баймак, проспект С Юлаева, 26.
Телефон	8(34751)2-22-13
Адрес электронной почты	ds.tolpar@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
Дата создания	2014 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 30.03.2016 г., серия 02 Л 01 № 0005796

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Толпар» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 3502.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 666.7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, **ФГОС дошкольного образования**. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования**

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, региональных и парциальных программ:

- Нафикова З.Г., Галеева Г.Г. «Программы воспитания и обучения для башкирских детских садов»;
- Гасанова Р.Х. «Земля отцов»;
- Агишева Р.А. «Я - Башкортостанец»;
- Молчева А.В. «Народное декоративно - прикладное искусство Башкортостана дошкольникам»;
- Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. «Академия детства»;
- Азнабаева Ф.Г., Альбекова Г.Ш., Буранбаева А.Р., Муртаева К.Ф. программа изучения Республики Башкортостан для детей дошкольного возраста «Башкортостан – страна родная».

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы

и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая группа раннего возраста	1	32
	Вторая группа раннего возраста	1	35
	Младшая группа	1	39
	Старшая	1	35
	Подготовительная	1	32
Комбинированная	Средняя группа	1	29
Итого		6	202

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ДОУ функционирует консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет. По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МОАУ лицей №4 г. Баймак, а также находится в едином образовательном пространстве с районной детской библиотекой.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ОП МАДОУ детский сад «Толпар» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей

здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. В ДООУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДООУ, сообщество ВК).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	175	96%
Неполная с матерью	23	4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	21%
Два ребенка	72	37%
Три ребенка и более	96	62%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Коррекционная работа

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 5 детей (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 55 детей. Направлено 7 детей на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В детском саду логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на логопункте». Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и тд.

Отчет о коррекционной работе логопункта Детского сада за 2024 год

№	Показатели	Количество детей
1	Общее число детей	37
2	ОНР II ур. Выявлено/принято	5
3	ФФНР Выявлено/принято	23
4	ФФНР на фоне дизартрии Выявлено/принято	2
5	ФНР Выявлено/принято	7
6	ЗПР, ТНР	0

**Таблица
результатов обследования уровня речевого развития детей, зачисленных на
логопункт.
Конец 2023-2024 уч.г.**

Количество детей	Уровень речевого развития	Апрель 2023 г.
25 ребенка	Высокий	6
	Выше среднего	9
	Средний	4
	Ниже среднего	5
	Низкий	1

**Таблица
результатов обследования уровня речевого развития детей, зачисленных на
логопункт.
Начало 2022-2023 уч.г.**

Количество детей	Уровень речевого развития	Сентябрь 2023 г.
37 детей	Высокий	0
	Выше среднего	5

	Средний	13
	Ниже среднего	10
	Низкий	7

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хореография (платная образовательная услуга);
- 2) социально-гуманитарное: «Изучаем английский», «Тылсымлы өндэр», «Шашки»;
- 3) туристско-краеведческое: «Зеленый мир»,

В дополнительном образовании задействовано 34 процента воспитанников Детского сада.

В МАДОУ д/с «Толпар» системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования.

Республиканская стажировочная площадка на базе Детского сада

Наименование инновационной деятельности	Содержание деятельности в 2024 году
Республиканская стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития» по направлению физическое развитие	Декабрь 2024 г. – Открытие сетевой стажировочной площадки. Научные руководитель: Яфаева В.Г., д.п.н., профессор, куратор Уликанова Л.А. ГАУ ДПО ИРО РБ. Руководитель Сагинбаева Р.Р., заведующий МАДОУ д/с «Толпар». Популяризация народной спортивной игры для дошкольников Ылак. Демонстрация, показ, обобщение педагогического опыта накопленного по теме .
	Содержание деятельности 2024 году - реализация проекта в подготовительной группе “Алдар батыр вориҫтары”; - активное участие Республиканской олимпиаде для старших дошкольников “Мы гагаринцы!” - стратегическая сессия кластера «Физическое развитие» стажировочной площадки кафедры ДиНО ГАУ ДПО ИРО РБ «Детский сад – маршруты развития». Выступление: «Использование спортивной игры «Ылак» со старшими дошкольниками на фитболах», Мухаметкулова З.Р.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Батырзар бэйгехэ», «Сильные и ловкие», «Азбука безопасности», «Масленица», «Науруз», «Зимние забавы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С сентября 2023 года введена торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, Республики Башкортостан и исполнения гимна Российской Федерации, Республики Башкортостан. В начале недели флаг поднимается, а в пятницу — спускается. Это мероприятие стала хорошей традицией детского сада, на котором чествоваться успехи и достижения детей старшего дошкольного возраста.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематический контроль организации работы в ДОУ по патриотическому воспитанию в соответствии ФОП ДО
- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: экскурсии к памятникам и мемориалам посвященных Героям Отечества ;
- музыкально-спортивные праздники, мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Оценка итога Года семьи

Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 №875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические беседы

и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях. Организовывали встречи с дедушками, бабушками, где они рассказывали детям сказки, проводили мастер-классы. Провели спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!». Участвовали районных и республиканских семейных конкурсах.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОУ социальный педагог, педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам ДОУ, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Отчет по результатам педагогической диагностики на конец учебного года 2023-2024
По списку в ДОУ 202 детей. В момент диагностики ДОУ посещали 168 ребенка.

Итоги диагностики:

ОО «Социально-коммуникативное развитие» -

Высокому уровню соответствуют – 57 – 34%

Среднему уровню соответствуют – 97 – 58%

Ниже/среднему уровню соответствуют – 14 -8%

ОО «Познавательное развитие» -

Высокому уровню соответствуют – 56 - 33%

Среднему уровню соответствуют – 95 - 56%

Ниже/среднему уровню соответствуют – 20 - 11%

ОО «Речевое развитие» -

Высокому уровню соответствуют – 53 - 31%

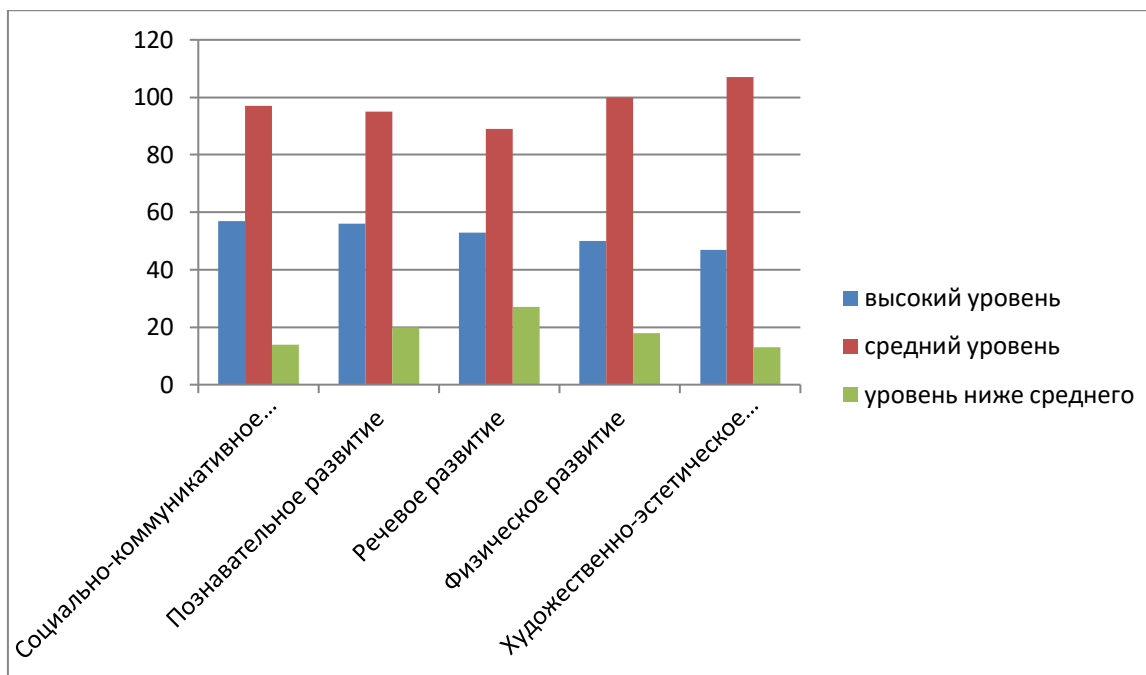
Среднему уровню соответствуют – 89- 53%
 Ниже/среднему уровню соответствуют – 27 -16%

ОО «Физическое развитие»

Высокому уровню соответствуют – 50 – 29 %
 Среднему уровню соответствуют – 100 – 60 %
 Ниже/среднему уровню соответствуют – 18– 11%

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Высокому уровню соответствуют – 47 - 28%
 Среднему уровню соответствуют – 107– 65 %
 Ниже/среднему уровню соответствуют – 13 - 7%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оценка системы управления учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	• содействует организации совместных мероприятий в Детском саду – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; • оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Вывод: МАДОУ д/с «Толпар» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада до конца 2023 года продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Анализ адаптации детей раннего возраста

Проведя анализ адаптации вновь поступивших детей первой группы раннего возраста (по списку 32 детей, адаптацию прошли 23 ребенка) получили следующие результаты:

- Легкая степень адаптации – 10 детей (54,5 %)
- Средняя степень адаптации – 11 детей (27,3 %)
- Тяжелая степень адаптации – 2 детей (4,5 %).

Результаты участия руководителя, педагогов и воспитанников в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работах, конкурсах, конференциях отмечены:

Достижения МАДОУ д/с «Толпар» за 2024 год

№	Мероприятия	Дата	Места	Руководитель, участник
1	Городской творческий конкурс “Волшебный мир Ирины Токмаковой”. Номинация “Выразительное чтение наизусть”	Март 2024	3 место Габитов Артур	Сайфуллина А.Н.
2	МОБУ ДО СЮН районного конкурса открыток “Тебе, любимая мамочка	27.11.2023	Призер, Зайнуллин Данир	Зайнуллина Г.Т.
3	Региональный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования 2024» . Номинация «Лучший опыт педагога дошкольной организации по инклюзивному образованию»	27.03.2024	Победитель. Диплом 2 степени	Туйканова Г.Р.
4	МОБУ ДО СЮН районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности “Останови огонь!”	12 апреля, 2024 года	Победитель Гатин Имран	Нургалина Р.Р.
5	МОБУ ДО ЦДТ муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ “Живем по правилам” в номинации “В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией”	16.04.2024	Призер Мухаметьянова Эмилия	Нургалина Р.Р.
6	МОБУ ДО СЮН районный конкурс детского рисунка “Эколята – друзья и защитники Природы!” Номинация “Эколята – дошколята”	26.04.2024	Призер Акбулатова Лилия	Фатхуллина А.М.
7	МОБУ ДО СЮН районный конкурс детского рисунка “Эколята – друзья и	26.04.2024	Призер Мажитов Амир	Фатхуллина А.М.

	защитники Природы!”			
8	Победители регионального этапа “Здравствуй, здравствуй сказка!”	Апрель 2024	Старшая группа.	Руководители Баймуратова А.А., Туйканова Г.Р.
9	Районный смотр- конкурс «Зеленый мир детского сада – 2024»	Август 2024	призер	Абдрахманова Р.Г.
10	Районная выставка цветов «Цветами улыбается земля» посвященный Году семьи в РФ и Году заботы о людях с ОВЗ в РБ	Август 2024	2 место	Шафикова З.Р.
11	Грамота по итогам подготовки учреждений образования к новому 2023-2024 учебному году за работу в зимних условиях за эффективное организацию работы по участию в программах по инициативному бюджетированию	Август 2024		Сагинбаева Р.Р.
12	Районное командное первенство по шашкам среди воспитанников дошкольных учреждений и групп дошкольного образования общеобразовательных учреждений	Октябрь 2024	2 место	Баймуратова А.А.
13	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2024»	Октябрь 2024	Победитель в номинации «Вдохновение и педагогический артистизм»	Раева Г.Г.
14	Районное личное первенство по шашкам среди воспитанников дошкольных учреждений и групп дошкольного образования общеобразовательных	5 ноября 2024	2 место, Исяндавлетов Эмир, подготовительная группа	Баймуратова А.А.

	учреждений			
15	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку коррекционно-развивающего занятия для детей с ТНР «Преодолеем вместе!»	14 ноября 2024 г.	3 место	Туйканова Г.Р.
16	Республиканский конкурс видеороликов «Семья – счастье моё!»	Ноябрь 2024	Победитель в номинации «Есть такая профессия – родину защищать!»	Семья Мажитовых. Вторая группа раннего возраста
17	Республиканский конкурс “Лучшая дошкольная образовательная организация по реализации полилингвального образования”	11 декабря 2024	2 место	
18	Региональный конкурс “Уроки легенд” реализуемого в рамках проекта РЕГЛЕГ	29 декабря 2024	1 место в номинации “Методика проведения занятия”	Садыкова Р.Ф.
			1 место в номинации “Методика проведения занятия”	Шафикова З.Р.
19	Районный смотр - конкурс на лучшую развивающую предметно – пространственную среду в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования	Декабрь 2024	2 место	Сиргалина Л.В.. Юнусова Г.Ф.
20	Районный конкурс видеороликов “Все начинается с семьи”	Декабрь 2024	Зайнуллины Победитель в номинации “Гениологическое древо”	Баймуратова А.А.
Мероприятия				
22	Съемка передачи «Логознайка» на местном телевидении	апрель	Туйканова Г.Р.	

23	Совещание заведующих, старших воспитателей, зональных руководителей групп дошкольного образования «Всестороннее развитие личности ребенка посредством современных образовательных технологий»	25 апреля, 2024 г	Сагинбаева Р.Р.	
24	Районное методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп города и района	сентябрь		Мухаметкулова З.Р
25	Районное методическое объединение воспитателей младших ,средних города и района	Октябрь		Шафикова З.Р.
26	Репортаж на местном телевидение БТ якташ языусы Рәис Түләктең ижадына арналған шиғыр һөйләүселәр бәйгеһе тураһында тапшырыу.	Октябрь 2024	Интервью Раева Г.Г., Шафикова З.Р.	
27	Стратегическая сессия кластера «Физическое развитие» стажировочной площадки кафедры ДиНО ГАУ ДПО ИРО РБ «Детский сад – маршруты развития»	24.10.2024	Выступление: «Использование спортивной игры «Блак» со старшими дошкольниками на фитболах»	Мухаметкулова З.Р.
28	Репортаж на Республиканском телевидение БСТ «Сәләм» тапшырыуы «Балалар баксаһының юбилейы» https://vk.com/wall-93153683_33120	7 ноября	Интервью Шафикова З.Р.	

29	Республиканский семинар «Актуальные вопросы изучения и коррекции речи у детей с ограниченными возможностями здоровья, говорящих на родном (башкирском) языке» в рамках научно-практических мероприятий, посвященных Всероссийскому Году семьи и Республиканскому Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья.	22 ноября	Выступление «Развитие фонематической стороны речи дошкольников посредством игровой деятельности»	Туйканова Г.Р.
30	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж приглашает принять участие в работе III Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРАКТИКА».	15 ноября 2024	Публикация в сборнике “Проблемы и перспективы инклюзивного образования”	Туйканова Г.Р.
31	Башкортостан Республикаһы дәүләт телдәре һәм Башкортостан Республикаһы халыктары телдәре концепцияһы, “Башкортостан Республикаһы халыктары телдәре тураһында” законын тормошҡа ашырыу буйынса муниципаль –ара семинар	19 декабря 2024	Выступление “ Мәктәпкәсә йәштәге балаларҙы төбәк компоненты менән таныштырыуға халыҡ йолаларының әһәмиәте”	Шафикова З.Р.
Публикации				
1	“Йәншишмә” № 4, 26 ғинуар, 2024 йыл. Зәйнуллина Г.Т. укытыусы-логопед “Йәш әлибаевсылар”			
2	“Һакмар” № 5, 31 ғинуар, 2024 йыл. Байегетова И.Р., тәрбиәсе “Без – Алдар батыр			

	вариштары”
3	“Баймакский вестник” 24 января 2024 года, №4. Шафикова З.Р. “Мечты в реальность – с помощью ППМИ”
4	«Һакмар» сентябрь, 2024 йыл, № “Максатыбыз – акыллы һәм сәләмәт бала”” Шафикова З.Р.
5	«Һакмар» 30 октябрь, 2024 йыл, №44, Раева Ғ.Ғ.. “Толпар”за шағир иштәлегенә бәйге үтте”
6	«Һакмар» 12 февраль, 2025 йыл, № 7(3212) “Балаларҙы һәр яклап үстөрөү өсөн.” Йонусова Г.Ф.
7	«Һакмар» 19 февраль, 2025 йыл, № 8 (3213) “Юлда йөрөһәң, бул өлгөр. Юл кағизәһен нык бел...” Байзитова И.Р.
8	«Баймакский вестник» 26 февраля 2025 г. №9 (11716) Туйканова Г.Р. статья «Юные чтецы блеснули талантами»

Анализ востребованности выпускников

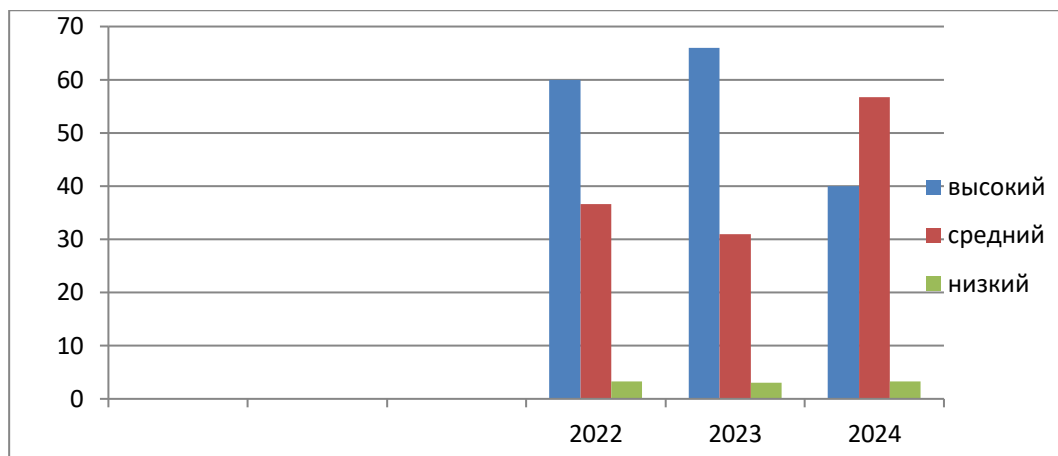
Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия МАДОУ детский сад «Толпар» и МОАУ лицей №4 г. Баймака.

Так, в течение года педагог – психолог курируют выпускников МАДОУ детский сад «Толпар» в школе, проводил анализ течения адаптации выпускников к школе.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сравнительный анализ результатов психологического обследования по готовности детей к обучению в школе.

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Количество детей: 30			количество детей: 35			Количество детей: 30		
высокий	средний	ниже среднего	высокий	средний	ниже среднего	высокий	средний	низкий
18 (60 %)	11 (36,7%)	1 (3,3%)	23 (66%)	11 (31%)	1 (3%)	12 (40%)	17 (56,7%)	1 (3,3%)



Успеваемость и адаптация к школе выпускников 2024 года
детский сад «Толпар».

Воспитатели: Сайфуллина А.Н., Фатхуллина А. М.

Общее количество: 30

Русский класс – 26 (86.67%)

Башкирский класс – 4 (13.33%)

Адаптация

Легкая степень – 28 (93.33%)

Средняя степень – 1 (3.33%)

Тяжелая степень – 1(3.33%)

1 школа – 0 детей

2 школа – 3 ребенок

3 школа – 11 детей

4 школа – 16 детей

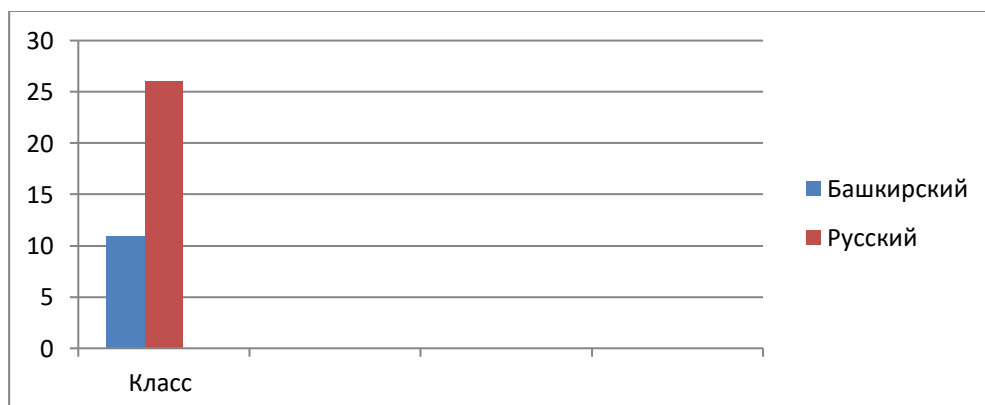
5 школа – 0 ребенка

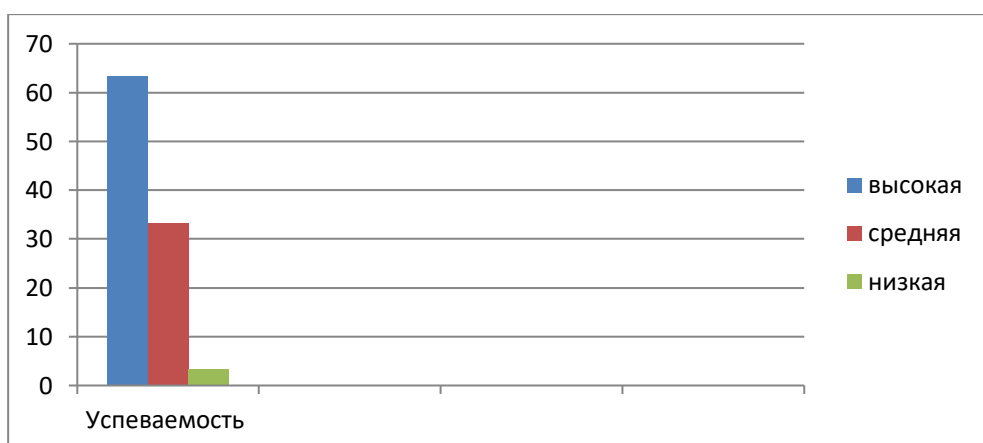
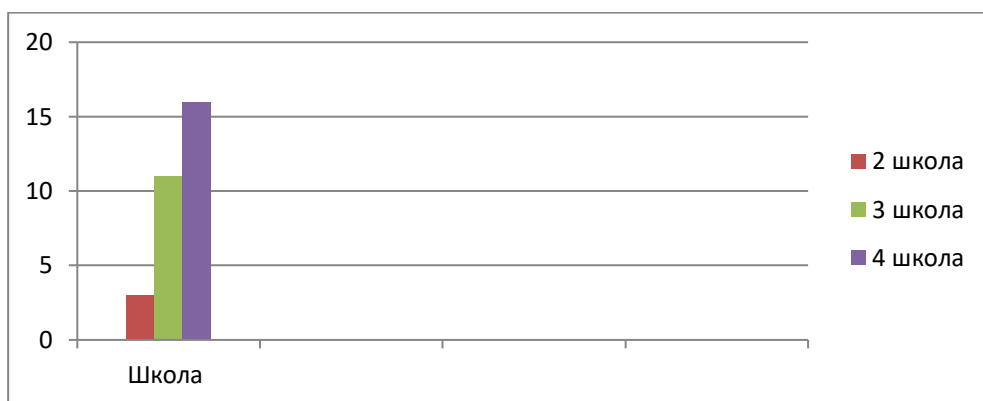
Успеваемость

Высокая – 19(63.33%)

Средняя – 10(33.33%)

Низкая – 1(3.33%)





Таким образом, уровень деятельности большинства выпускников подготовительных к школе групп высокий, необходимые компетенции сформированы.

Все намеченные годовые задачи выполняются. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются, однако специалистам и воспитателям нужно уделять больше времени индивидуальным занятиям с детьми, в взаимодействии с родителями (законными представителями).

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов.

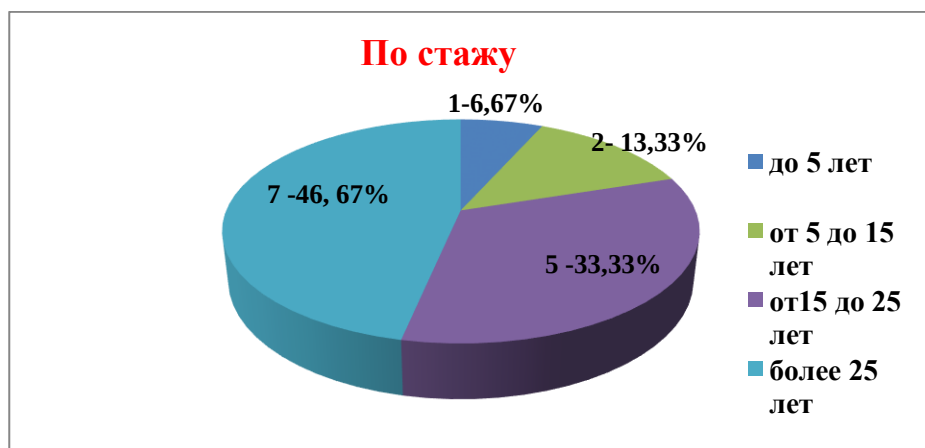
Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогов Детского сада



Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд учреждения сосредоточен в методическом кабинете. В наличии имеется:

- методические материалы и средства обучения (556 экземпляра);
- детская художественная литература (102 экземпляров);
- издания периодической печати (86 экземпляров).

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

2024 году были приобретена методическая литература, наглядный материал по ФОП ДО (47 экземпляров)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагогический коллектив ведет активное сотрудничество с социальными институтами микрорайона, широко использует в своей педагогической деятельности опыт отечественных педагогов, продолжает внедрять в повседневную деятельность инновационные технологии и методики образования. Постоянно ведется изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет, тесно сотрудничаем редакцией республиканского общественно - педагогического и научно-методического журнала «Учитель Башкортостана», федерального издания «Дошкольный мир». Периодически издаются статьи наших педагогов по актуальным темам дошкольного образования на местных изданиях как «Накмар», «Вестник», «Атайсал».

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Тип здания: двухэтажное;

Год ввода в эксплуатацию: 12 сентября 2014 года;

Количество групповых помещений: 6 групп.

МАДОУ детский сад «Толпар» снабжен центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В МАДОУ детский сад «Толпар» функционируют специальные помещения:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- методический кабинет;
- кабинет психологической разгрузки;
- логопункт;
- музей;
- кабинет по безопасности;
- изостудия;
- кабинет английского языка
- кабинет по обучению игре шашки
- игротека

Обеспечение безопасности:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации ЧОП «Арман»;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС; ограждение территории ДОУ;
- система входа в МАДОУ д/с «Толпар» обеспечивается службой «Тритон»;
 - видеонаблюдение;
 - автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем;
 - в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
 - прямая телефонная пожарная связь;

- запасные противопожарные выходы;
- имеются 11 огнетушителей и 11 пожарных кранов;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть;
- проводятся тестовые срезы с персоналом по проверке знаний по пожарной безопасности;

Антитеррористическая деятельность.

- проводятся беседы и практические занятия с детьми на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- в каждой группе имеется информация по действиям в случае ЧС.
- имеется алгоритм действий по действиям при террористической угрозе.

Технические средства обучения:

компьютер – 4, ноутбук – 3 (не доступен для детей), с выходом в интернет; музыкальный центр – 3; принтер – 5; ксерокс – 3, интерактивная доска – 1, плазменный телевизор – 1 в игротеке.

2024 году Детский сад приобрел 2 плазменных телевизора в старшую и подготовительную группы, струйный цветной принтер – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДООУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДООУ.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Развивающая предметно пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 6 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания.

Питание организуется в МАДОУ д/с «Толпар», еда готовится в пищеблоке ДОУ. Работают шеф повар, повар, подсобный работник. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, и бракеражной комиссией.

Питание рациональное – 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Детский сад готовит по 10-ти дневному единому меню для питания детей в детском саду.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.10.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование 64 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 73,4 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72,6 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79,7 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89,2 процента;
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Немаловажное значение уделяется вопросам санитарного состояния помещения, проветриванию. Раз в месяц комиссия в составе заведующего, председателя ППО, старшей медицинской сестры и заместителя заведующего по АХЧ проверяли выполнение санитарных норм.

Особое внимание со стороны педагогических работников, старшей медицинской сестры уделяется вопросу состояния здоровья детей. Осуществляется профилактический осмотр воспитанников согласно графику. Имеется система закаливания, с подбором комплексов для детей различных групп здоровья.

Ежегодно проводится работа по подготовке детей к школе, т.е. профилактический осмотр узкими специалистами. В конце года подводятся итоги по заболеваемости и построение планов на будущее.

Уровень заболеваемости детей

Отчетный год	Показатели					
	кол-во детей	Плановая посещаемость	Фактическая посещаемость	Пропуски		
				по болезни	пропуск	всего
2024	202	49490	29140	2227	18131	20358

Таким образом, выполнение режима дня, умелое и правильно организованное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов, дней здоровья, пропаганда здорового образа жизни и закаливающих мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, своевременное проветривание и выполнение санитарных норм, качественное приготовление пищи позволила нам положительно решить поставленную задачу по сохранению здоровья воспитанников.

Подводя итог вышесказанному необходимо отметить, что по всем направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, а также по результатам анализа готовности к школьному обучению, дети достигли высокого уровня, что свидетельствует об эффективной организации образовательного процесса, направленного на личностное развитие ребенка, его позитивную социализацию, а также на развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видам деятельности.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.)

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11-73,33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11- 73,33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Нет
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4-26,67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11-73,33 %
1.8.2	Первая	1- 6,67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 – 6,67%
1.9.2	Свыше 30 лет	4- 26, 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1-6,67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4- 26,67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/202
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

